

## **Správa**

**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
materskej školy Bajerov za školský rok 2016/2017**

Predkladá: Ingrid Ilečková

zástupkyňa materskej školy

### **I. Základné identifikačné údaje o škole (§2 ods.1 písm.a)**

Názov školy :	Základná škola s materskou školou Bajerov
Adresa školy :	Bajerov 96, 082 41 Bajerov
Telefón :	051/77832 37
Elektronická adresa školy :	<a href="mailto:zsbajerov@centrum.sk">zsbajerov@centrum.sk</a>
Zriaďovateľ školy :	Obec Bajerov
Riaditeľ školy :	Mgr. Iveta Markovičová
Zástupcovia školy :	Mgr. Erika Šebejová Ingrid Ilečková

### **II. Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Trieda – 1

Počet detí- 16

Z toho integrované – 0

### **III. Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c)**

Počet zapísaných detí : 16

Počet detí zapísaných do 1 ročníka ZŠ : 6

Odklad školskej dochádzky : 0

### **IV. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagóg. Zamestnanca (§ 2 ods.1 písm. g)**

Pedagogický zamestnanci : kvalifikovaní : 2

nekvalifikovaní : 0

## **V. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Ingrid Ilečková – funkčné vzdelávanie - Profesionalizácia práce vedúceho zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca – ukončenie – február 2018

## **VI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Vystúpenie detí – Október-mesiac úcty k starším

Vyrezávanie tekvic

Šarkaniáda

Pečenie medovníčkov

Vianočná kapustnica

Karneval

Pletenie veľkonočných korbáčov

Zdobenie kraslíc

Stavanie májov

Návšteva planetária a hvezdárne

Vystúpenie - Deň matiek

Rozlúčka s predškólakmi

Divadlo Babadlo Prešov

Divadlo Gašparko

Návšteva knižnice

Čítanie na dobrú noc – ŠKD

## **VII. Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2016/2017 bola vykonaná inšpekcia zameraná na Inovovaný ŠvP. Inšpekcia hodnotila výsledky ako priemerné( Správa z inšpekčnej činnosti).

Interné kontroly

- atmosféra triedy, využívanie IKT techniky, štruktúra dňa

### **VIII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy (§ 2 ods. 1 písm. I)**

MŠ využíva nové priestory, máme k dispozícii triedu, spálňu, jedáleň, šatňu pre deti a umýváreň so záchodmi. Priestory školy sú malé.

Učebné pomôcky sa dopĺňajú priebežne.

Školský dvor je vybavený drevenou preliezačkou so šmýkačkou. V spolupráci s rodičmi sme urobili nové pieskovisko pre deti.

### **IX. Vyhodnotenie plnenia cieľa z koncepčného zámeru školy na školský rok 2016/2017**

**Jazyk a komunikácia :**

**Ciele :**

Posilniť tie stránky jazyka ,ktoré sú základom pre budúci rozvoj gramotnosti.

Brať do úvahy aktuálnu úroveň vedomostí, schopností a poznatkov a zároveň ich vedieť čo najprirodzenejšie rozvíjať.

Byť jazykovým vzorom.

Plánovať a realizovať aktivity zamerané na rozvoj hovorovej a písanej reči .

Vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie. Navštíviť detskú knižnicu.

**Zhodnotenie cieľov :** Vynaložili sme maximálne úsilie na splnenie daných cieľov a myslím si, že sa nám to aj podarilo. Predškolači zaznamenali značné pokroky a u malých detí je ešte čo zlepšovať.

**Nedostatky :**

Celkovo sa dá zhodnotiť, že veľa detí má zlú výslovnosť.

## **Matematika a práca s informáciami :**

### **Ciele :**

Rozvíjať u detí matematickú gramotnosť.

Podnecovať a rozvíjať logické a tvorivé myslenie.

Rozvíjať u detí priestorovú predstavivosť.

Viesť ich k získavaniu skúseností a objavovať vzťahy medzi objektmi okolitého sveta.

Rozvíjať samostatnosť pri riešení problémových úloh.

Formovať a chápať základné matematické operácie.

**Zhodnotenie cieľov :** Deti si matematiku obľúbili aj vďaka dôslednej príprave a tvorivosti učiteliek. Niektoré štandardy boli realizované aj viackrát .Stanovené ciele boli u predškolákov splnené.

## **Človek a príroda :**

### **Ciele :**

Rozvíjať prírodovednú gramotnosť.

Byť vzorom zvedavej a bádajúcej osoby.

Viesť deti k tomu, aby svoje objavy a bádania , skúsenosti, vedeli odkomunikovať s ostatnými.

Úprimne sa zaujímať o názor dieťaťa.

Spoločne sa podieľať na eko-aktivitách.

Zapájať do činnosti aj rodičov.

**Zhodnotenie cieľov :** Všetky tieto ciele sme splnili aj vďaka tomu, že naša škola sa nachádza v krásnom prostredí ,sme obklopení nádhernou prírodou.

## **Človek a spoločnosť :**

### **Ciele:**

Viesť deti a pomôcť im zorientovať sa v blízkom spoločenskom prostredí

### **Spoločenské prostredie :**

Oboznámiť, poznať a viesť deti k orientácii v blízkom aj vzdialenejšom okolí.

Vytvoriť pomôcky a podnety na poznanie a chápanie časových vzťahov.

Poznať kultúru a prvky spoločenského diania nášho regiónu.

Poznať pravidlá cestnej premávky.

### **Prosociálna výchova :**

Rozvíjať identitu dieťaťa.

Rozvíjať elementárne sociálne zručnosti a spôsobilosti, ktoré sú dôležité pre sociálnu komunikáciu a existenciu v kolektíve.

**Zhodnotenie cieľa :** V oboch podoblastiach sme sa snažili o naplnenie cieľov. Deti si veľmi dobre rozumejú, pomáhajú si, spolupracujú. Deti sú pomerne samostatné a majú dobre rozvinutú schopnosť riešiť rôzne veku primerané úlohy a problémy.

### **Človek a svet práce :**

#### **Ciele:**

Rozvíjať elementárne technické zručnosti a sebaobslužné činnosti.

Rozvíjať u detí bezpečnosť a ekonomické správanie.

Viesť deti k trpezlivosti a dokončeniu zadanej úlohy.

**Zhodnotenie cieľov :** Ciele boli realizované priebežne, deti s nadšením vyhľadávajú možnosť konštruovať.

**Nedostatky:** Veľkým problémom pre deti je viazanie šnúrok.

### **Umenie a kultúra :**

#### **Ciele:**

#### **Hudobná výchova :**

Rozvíjať u detí elementárne hudobné schopnosti.

Orientovať sa v tónovom priestore.

Implementovať do VVP hudobno – pohybové a hudobno – dramatické činnosti.

Výtvarná výchova :

Viesť deti k tomu, aby prostredníctvom hravých činností dokázali použiť rôznorodý výtvarný materiál.

Poskytnúť deťom priestor výtvarne tvoriť, experimentovať.

Oboznámiť deti s netradičnými technikami.

Dbáť na správnosť úchopu výtvarného materiálu, využiť celý priestor.

**Zhodnotenie cieľov :** Oblasti sú implementované do edukačného procesu viackrát týždenne. Výrazne zlepšenie zaznamenávame u malých detí.

### **Zdravie a pohyb :**

#### **Ciele:**

Rozvíjať pohybovú gramotnosť detí.

Aplikovať do ZC dýchacie cvičenia, relaxačné cvičenia, cviky na podporu správneho držania tela.

Oživiť ZC hudobnými rozcvičkami

**Zhodnotenie cieľov :** Pohyb je pre dieťa prirodzený, vďaka atraktívnym cvičeniam sa deti na ZC tešia. Hravou formou si osvojili nové prvky.

### **X. Kontrola**

Kontroly boli vykonané podľa Plánu práce školy so zameraním na všetky oblasti VVP.

### **XI. Metodicko – odborný rast učiteľov**

- štúdiu odborných časopisov a literatúry

- účasť na vzdelávaní a školení zvyšujúcich odbornosť podľa ponúk akreditovaných inštitúcií

### **XII. Klady a nedostatky úrovne výchovy a vzdelávania (SWOT analýza)**

<b>SILNÉ STRÁNKY</b> - primeraná odbornosť pedagogických zamestnancov -dobrá spolupráca s rodičmi	<b>SLABÉ STRÁNKY</b> - malé priestory triedy -
---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-areál školy v príjemnom prostredí</li> <li>- vlastné parkovisko</li> <li>- skvalitňovanie materiálno-technického vybavovania triedy</li> <li>. angažovanosť pedag. zamestnancov na podujatiach školy</li> <li>- výborne podmienky na rozvoj telesnej a športovej prípravy</li> </ul>	
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie</li> <li>- možnosti pre kultúrne podujatia</li> <li>- webová stránka školy</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok financií</li> <li>- nepriaznivý demografický vývoj</li> </ul>

Bajerov 5. 10. 2017

Vypracovala: Ingrid Ilečková .....